

Jahrgang: 11

Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Vereinbarungen
<p>1. Halbjahr</p> <p><i>verbindlich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ethische Modelle (z.B. Wert, Normen, Moral, Kants Pflichtenethik, Utilitarismus, moralische Urteilsbildung etc.) [K II] Grundbausteine christlicher Ethik (z.B. Dekalog, Bergpredigt) [K II] <p><i>möglich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensionen des Freiheitsbegriffs [K II] Freier Wille, Sprache, Bewusstsein Agression und Gewalt „Das Prinzip Verantwortung“ (Hans Jonas) [K II] <p>2. Halbjahr</p> <p><i>verbindlich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Jesus Christus: Jesus von Nazareth (z.B. Auftreten und Wirken, Botschaft, Nachfolge); Jesus der Christus (z.B. Kreuzestheologie, 	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <p>K I</p> <ul style="list-style-type: none"> können biblisches Reden von Gott, einschließlich des biblischen Redens von Jesus Christus, methodisch sachgemäß erschließen <p>K II</p> <ul style="list-style-type: none"> erkennen, dass die ethische Urteilsbildung und die Frage nach dem richtigen Handeln mit der Frage nach dem Menschenbild verbunden sind. <p>K IV</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen verschiedenen Formen der Erschließung der Bibel in Geschichte und Gegenwart und entwickeln eine eigene Position. erkennen in religiösen oder scheinbar religiösen Phänomenen Interessen und Geltungsansprüche und entwickeln einen eigenen Standpunkt im Kontext einer pluralen 	<p>Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Mitarbeit (z.B. Mitarbeit und Mitgestaltung im Unterricht, Referate, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Hausaufgaben, Gestaltung von Postern/Flyern, Text – und Bildanalysen, Textvergleich etc.) zählt mehr als 50%. Klausuren (s. Oberstufenordnung) <p>Beitrag zur Medienbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche und Präsentation <p>Fördern und Fordern:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zusätzliche Vorträge Spezialthemen

<p>Auferstehungsglaube, Zwei-Naturen-Lehre, Reich-Gottes-Botschaft, der historische Jesus und der kerygmatische Christus) [K I]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Botschaft Jesu und sein Umgang mit Menschen [K II] <p><i>möglich:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Zugänge zu biblischen Texten (z.B. historisch-kritische Methode) [K IV] • Religiöse Sprachformen (z.B. Wundergeschichten) [K IV] 	<p>Gesellschaft.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen wahr, dass die erfahrbare Wirklichkeit immer eine Deutung ist, die in unterschiedlichen Interpretations- und Zeichenzusammenhängen erfolgt, und erkennen, dass in religiösen Texten existenzielle Grunderfahrungen zum Ausdruck kommen. 	
--	---	--

- Kompetenzerweiterungen:**
- *Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeiten*
 - *Deutungsfähigkeit*
 - *Urteilsfähigkeit*
 - *Dialogfähigkeit*
 - *Gestaltungsfähigkeit*